

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Полазненский детский сад №7»**  
**за 2013-2014 уч. год**

**1. Общие характеристики заведения**

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Полазненский детский сад №7	
Год основания	1974	
Вид ОУ	Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей	
Адрес	618703, Пермский край, г. Добрянка, п.г.т. Полазна, ул. 50 лет Октября, д. 11	
Телефон	тел/факс(265)7-94-06	
E-mail	<a href="mailto:detsad7polazna@mail.ru">detsad7polazna@mail.ru</a>	
Эл. адрес сайта	<a href="http://polaznads7.ucoz.ru">http://polaznads7.ucoz.ru</a>	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Горбунова Светлана Валерьевна Тел (раб): 8(34)265-9-25-33	
Ф.И.О. заместителей руководителя	Зам зав по АХР – Клименко Ольга Владимировна	Зам зав по ВМР – Щепелина Марианна Арашидовна
<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>		
Лицензия	№ 2650 от 20 марта 2013г. сер. 59Л01 № 0000385	
Аккредитационное свидетельство	Per, № 623 от 23 июня 2010г.	
Категория	Вторая категория	
Организация и координация деятельности	Муниципальное казенное учреждение Управление образования администрации Добрянского муниципального района Пермского края	
Адрес учредителя	618710 Пермский край, г. Добрянка, ул. Советская 14, тел/факс 8(34265)25764	
Режим работы	С 7.00-19.00 (12 часов); 5-ти дневная рабочая неделя	
Уровень и направленность реализуемых программ	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе примерной программы «Радуга» в соответствии с федеральными государственными требованиями	
Направленность групп	Группы общеразвивающей направленности	
Общее количество педагогов	27	
Педагогический состав по штату	Воспитатель – 22 Музыкальный руководитель -2 Учитель-логопед – 1 Педагог-психолог - 1 Инструктор по физической культуре - 1	

Комплектование групп Предельная численность воспитанников в группах	11 групп. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.  230 воспитанников	
Психологическое сопровождение		Педагог-психолог
Логопедическое сопровождение	Логопункт Центры речевого развития в группах	Учитель-логопед
Оборудование и оснащение пространства ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный зал,</li> <li>• Физкультурный зал.</li> <li>• Стадион (беговая дорожка, полоса препятствий, яма для прыжков, спортивное оборудование, спортивный инвентарь)</li> <li>• Стационарное спортивно-игровое оборудование на участках (шведские стенки).</li> <li>• Логопункт/Кабинет психолога</li> </ul>	

Учреждение имеет статус бюджетного учреждения с 2011 года.

В течение учебного года в ДОУ функционировало 11 групп:  
 Вторая младшая группа (3-4 года) – 2 группы, 40 воспитанников;  
 Средняя (4-5 лет) – 3 группы, 63 воспитанника;  
 Старшая (5-6 лет) – 4 группы 86 воспитанников  
 Подготовительная (6-7 лет) – 2 группы, 41 воспитанник.  
*Фактическое количество воспитанников – 230*

Комплектование групп происходило 1 сентября 2013 г. согласно Положению.

## 2. Содержание образовательной деятельности и организации учебного процесса

Организация образовательной деятельности осуществляется в условиях реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Образовательная деятельность осуществлялась по пяти образовательным областям:

- 1) Социально-коммуникативное развитие (моральное воспитание, социализация, труд);
- 2) Познавательное развитие (мир природы, мир человека, математические представления);
- 3) Речевое развитие (лексическая сторона речи, грамматическая сторона речи, произносительная сторона речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте);
- 4) Художественно-эстетическое развитие (худ. литература, изобразительное искусство, музыка);
- 5) Физическое развитие (охрана здоровья, физ. развитие, безопасность)

По всем образовательным областям образовательная деятельность велась в полном объёме. Лучшие показатели по образовательным областям: «физическое развитие: физ. развитие, безопасность», «худ.-эстетическое развитие: музыка», «соц.-коммуникативное развитие: социализация».

По остальным образовательным областям следует обратить внимание:

«Худ.-эстетическое развитие (худ. литература)»: воспитатели частично помогают детям соотносить имеющихся у них жизненный опыт с фактами литературного произведения и приобщают к словесному искусству;

«Познавательное развитие (мир человека)»: воспитатели не всегда способствуют развитию у ребёнка чувства собственного достоинства, способствуют усвоению ребёнком общественных норм и правил поведения. Мало способствуют развитию у детей чувства ответственности. Нет системы в развитии у детей основ правового сознания;

**«Познавательное развитие (математические представления)»:** воспитатели недостаточно развивают представления о мерке, как способе измерения, редко используют творческие задания по обучению детей счёту, пространственных представлений, времени;

**«Речевое развитие (произносительная сторона речи, связная речь)»:** воспитатели недостаточно проводят звукоподражательные игры, используют стихи, загадки. Не в полной мере учат детей проговаривать свои действия вслух, планировать в речи свои дальнейшие действия. Мало обращают внимание на использование детьми связной речи в самостоятельной деятельности.

На основе анализа 2012 - 2013 учебного года, государственной и региональной политики в сфере образования, запросов родителей и социума были сформулированы приоритетные задачи на 2013-2014 учебный год:

*1. Создать организационно-методические условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).*

В соответствии с планом-графиком реализации ФГОС ДО на 2013-2014 год были проведены следующие мероприятия:

- анализ готовности ДОУ к работе по ФГОС (состав контингента ДОУ, количественный и качественный состав обучающихся и их семей, обязательная часть ООП и часть, формируемая участниками образовательных отношений, показатели освоения ООП детьми, образовательные технологии, развивающая предметно-пространственная среда, финансово-экономическая деятельность, материально-техническая база и состояние имущественного комплекса, кадровое обеспечение и система стимулирования педагогов, информатизация образовательного процесса, информатизация процесса управления, инновационная деятельность, партнёрство ДОУ, система управления, методическая служба, социально-психологическая служба, внутренние конкурсы и проекты ДОУ, участие ДОУ в муниципальных, краевых, федеральных и краевых мероприятиях и проектах, наличие и качество рекламы собственной деятельности);
- сформирована внутриорганизационная система обучения работников по проблемам введения ФГОС (прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС – 10 работников);
- по результатам анализа готовности ДОУ к работе по ФГОС были выделены основные направления дальнейшей работы : коррекция ООП в соответствии с ФГОС; внедрение новых форм работы с семьёй; активизация организационно-экономического партнёрства;
- утверждён состав и план рабочей группы по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов.

*2 Продолжить работу по выявлению и сопровождению талантливых детей.*

На базе ДОУ в течение года продолжала функционировать Проблемная группа по работе с Одарёнными детьми. Куратором данной группы является учитель-логопед Салова Наталия Сергеевна. В рамках деятельности Проблемной группы прошли такие мероприятия, как:

- Шашечный турнир среди воспитанников старших групп;
- Конкурс исследовательских работ среди воспитанников старших групп;
- «Конкурс чтецов»;
- Тематический педагогический совет «Работа с одарёнными детьми»;
- Консультация по выявлению и сопровождению талантливых детей (3);
- Консультация по составлению индивидуальных программ сопровождения одарённых детей (2);

В результате работы группы были разработаны методические материалы: «Программа работы с Одарёнными детьми», «Положение о Шашечном турнире», «Положение о конкурсе исследовательских работ».

В течение года продолжали функционировать кружки по направлениям художественно-эстетического цикла: театральная группа «Теремок», кружок по развитию творчества детей с использованием нетрадиционных техник рисования «Весёлые художники», кружок «Мастерилки-лепилки», «Оригами». Велась работа с целью выявления способностей

воспитанников посредством исследовательской деятельности со старшими дошкольниками по методике Савенкова.

*3. Совершенствовать систему работы по формированию культуры питания дошкольников в рамках сотрудничества с семьей и реализации программы «Образованные родители – счастливые дети».*

С целью активизации работы и обновления содержания форм оздоровительной работы в ДОУ в направлении здоровьесбережения и воспитания культуры питания в детском саду была организована «Неделя культуры питания». Перед коллективом ДОУ были поставлены следующие задачи: формирование у детей мотивации здоровья и поведенческих навыков культуры питания; поиск педагогических идей по формированию основ правильного питания, сохранения и укрепления здоровья; активизация работы коллектива в направлении здоровьесбережения; создание информационного банка данных ДОУ, решающего проблемы здоровья участников образовательного процесса.

Работа проводилась в двух основных направлениях: формирование основ здорового образа жизни и формирование культурно-гигиенических навыков (культуры поведения за столом, этикета). Первое направление реализовывалось в проектной деятельности. Были запущены такие проекты, как: «Овощи наши друзья», «Азбука здоровья» (младшие группы); «Здоровье и питание», «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу» (средние группы); «Разговор о правильном питании», «Здоровое питание» (старшие группы); «Правильно питаться – здоровью улыбаться», «Правильно кушать – здоровым расти» (подготовительные группы). По второму направлению был организован конкурс видеороликов «Сервировка стола».

Подведение итогов происходило на тематическом педагогическом совете «Воспитание культуры питания как одного из направлений здоровьесбережения в режимных моментах», в ходе которого были представлены презентации проектов, смотр-конкурс видеороликов; было проведено обсуждение проблемной ситуации «Ребёнок не хочет есть», мастер-класс «Необычная салфетка», награждение участников.

**Результаты диагностики готовности детей к школе 2013-2014уч. год:**

Уровень готовности	Количество детей	В процентах
Всего выпускников	42	100%
Высокий уровень	16	38%
Средний уровень	26	62%
Низкий уровень	0	0%

**Коррекционная работа:**

Результаты коррекционной работы логопеда за 2013-2014 уч. год

Зачислено на логопункт	Выпущено детей с логопункта			Оставлено для продолжения занятий
	Без дефектов произношения	Со значительным улучшением	Без улучшения	
30 (100%)	25 (83%)	2 (7%)	0	3 (10%)

Результаты коррекционной работы психолога:

Групповое корр.-развив.занятие	Индивидуальное коррек.-развив.занятие	Консультации	Проведение консилиума
40 человек	16 человек	38 человек	35 человек

Продолжалась работа по реализации проекта «Ранняя профилактика социального сиротства и безнадзорности». Всего в течение года на внутреннем учете «группе риска»

состояло 13 семей, 13 детей; на внешнем учете (социально опасном положении) 5 семей, 5 детей, которые находятся на индивидуальном сопровождении, согласно разработанным индивидуальным планам сопровождения.

### Социальное партнёрство:

ДОУ продолжало традиции совместной работы с организациями дополнительного образования, культуры и спорта - Детская музыкальная школа, Школа искусств, Центр творчества и досуга, Спортивная школа олимпийского резерва, Библиотека.

Охрана и укрепление здоровья детей реализуется следующими программами и методиками: Л.Н. Пустыникова «Система», Т.Э. Токаева «Азбука здоровья» - региональная программа физического и валеологического развития детей дошкольного возраста.

Результаты диагностики физического развития детей:

Уровни физического развития	высокий	средний	низкий
Начало 2013-2014уч. года	52%	30%	18%
Конец 2013-2014уч. года	55%	33%	12%

**Вывод:** выпускники ДОУ выпускаются с достаточно высоким уровнем физического развития, имеется динамика в сторону улучшения (на 3% увеличился высокий уровень физического развития воспитанников, на 3% увеличился средний уровень, на 6% снизился низкий уровень)

Результаты медицинского обследования:

Пропущено дней на 1 ребёнка (общее)	Пропущено дней на 1 ребёнка по ОРВИ	Пропущено дней (в среднем) на одно заболевание	Количество случаев на 1 ребёнка	Общая заболеваемость	Заболеваемость по ОРВИ
14,3%	11,7%	8,4%	1,7%	1712,4%	1424,8%

В течение всего учебного года велась работа по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории. Травмы и несчастные случаи за учебный год отсутствуют.

Медицинское обслуживание осуществлялось закрепленным медицинским персоналом по договору №132/08 от 24.07.2008 г. с ММУЗ «Полазненская районная больница».

В детском саду организовано 4-разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Выполнение норм по всем видам продуктов 101%.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Учреждение	кол-во детей	стоимост ост ь пит ания я 1 дня	Продукты (% выполнения натуральных норм)												
			мясо	рыба	мо ло ко	творог	см ет ан а	сыр	овощи (без карт.)	фрукт ы свежие	масло сливоч	масло растит.	вита мнин зщия	йодиро ванн ые	

МБДОУ «ПДС № 7»	230	95, 31	105,87	102, 99	95, 34	87,02	92, 82	97,63	84,41	98,55	104,46	94,82	100	100
--------------------	-----	-----------	--------	------------	-----------	-------	-----------	-------	-------	-------	--------	-------	-----	-----

Контроль за организацией питания осуществляет медицинская сестра Дроздова Л.А.

### Основные формы работы с родителями:

Работа с родителями была организована согласно плану сотрудничества с семьей на 2013-2014 учебный год.

В течение года педагоги ДОУ использовали такие формы работы с семьей, как: анкетирование, памятки для родителей, «Почтовый ящик», информационные листы, открытые просмотры занятий, уголки для родителей, выставки детских работ, дни открытых дверей. Были проведены в инновационной форме родительские собрания: «Душевный разговор», «Мастер-класс», семинар-практикум, «Педагогическая лаборатория», «Вечер вопросов и ответов».

Одним из наиболее ярких, развивающих, интересных методов как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является проектная деятельность. В ДОУ этот метод воспитания и обучения проводится во всех группах. В младших группах проекты осуществляются родителями и педагогами, в средних, старших, подготовительных – в результате взаимодействия детей, родителей и педагогов. В 2013-2014 учебном году были реализованы проекты: «Усатый-полосатый», «Обитатели морей и океанов», «Животные наших стран», «Мой домашний любимец», «Цветы в нашем доме», «Моя родословная», «Ягоды», «Головные уборы», «Тайна имени», «Моя коллекция», «Вот он косолапый» и др.

Одним из значимых проектов ДОУ стал конкурс «Поющая семья», инициатором которого выступила музыкальный руководитель детского сада – Поденщикова Татьяна Николаевна. Целью данного проекта явилось - возрождение семейных традиций. В конкурсе приняли участие 12 семей, которые представили зрителям разнообразный репертуар: песня про «Чёрного кота», «33 коровы», «Песенка про медведей» и «Маленького принца», песенка про «Мишку с куклой», частушки, дуэт «Короля и принцессы». Была проведена большая подготовительная работа: разработано Положение «О конкурсе «Поющая семья», организованы репетиции для родителей, приглашены в жюри педагоги из музыкальной школы. В результате проекта «Поющая семья» были выявлены новые таланты воспитанников и сформирована ещё одна традиция ДОУ в отношении партнёрства с семьей.

### **3. Система управления ДОУ**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных в ФЗ «Об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2013 года».

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий МБДОУ. В ДОО сформированы и функционируют следующие коллегиальные органы:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **4. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

### Кадровое обеспечение

<b>Общее количество педагогов</b>	27
<b>Педагогический состав по штату</b>	Воспитатель – 22 Музыкальный руководитель -2 Учитель-логопед – 1 Педагог-психолог - 1 Инструктор по физической культуре - 1

### Квалификационный ценз педагогов

Высшая квалификационная категория:	1	4%
Первая квалификационная категория:	5	18%
Вторая квалификационная категория	6	22%
Соответствие занимаемой должности	15	55%

### Образовательный ценз педагогов

Высшее профессиональное:	10	37%
Среднее профессиональное:	16	59%
Непрофессиональное:	1	4%

### Возрастной ценз педагогов

Старше 50 лет	7 педагогов	26%
40-50 лет	8 педагогов	30%
30-40 лет	9 педагогов	33%
20-30 лет	3 педагога	11%

### Педагогический стаж

20 лет и выше	12 педагогов	44%
14-20 лет	3 педагога	11%
8- 14 лет	7 педагогов	26%
3-8 лет	4 педагога	15%
0-3лет	1 педагога	4%

### **Активность и результативность методической деятельности педагогов ОУ**

### Конкурсное движение

Уч.год	Общее кол-во педагога в ОУ	Школьный уровень		Районный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
		Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)
2011-12	29	11		1	1	0	0	0	0
2012-13	27	15		1	1	0	0	0	0
2013-14	27	19		0	0	0	0	7 (заочные конкурсы)	

### Распространение опыта

(тематические выступления, презентации, мастер-классы и т.п.)

Уч.год	Общее	Школьный	Районный	Краевой уровень	Всероссийский
--------	-------	----------	----------	-----------------	---------------

	кол-во педагогов в ОУ	уровень		уровень		уровень		уровень	
		Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)
2011-12	27	18		4		0			
2012-13	27	21		5		2			
2013-14	27	24		7		5		1 (заочно)	

### *Публикации*

Уч.год	Общее кол-во педагогов в ОУ	Школьный уровень		Районный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
		Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)	Участие (кол-во)	Победа (кол-во)
2011-12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-14	0	0	0	1	0	0	0	1	0

В данном учебном году все три заявленных на категорию педагога получили положительное заключение и прошли аттестацию. Впервые педагог ДООУ получил высшую квалификационную категорию. Повысился процент заявителей на I квалификационную категорию в следующем учебном году, что говорит о возросшей профессиональной активности педагогов.

Педагоги начали активно выходить на краевой уровень. За учебный год приняли участие в качестве докладчиков в 4 краевых конференциях. Педагоги активно посещают семинары как в районе, так и в г.Перми. Систематически участвуют в Ярмарке педагогического мастерства.

Возобновилась активность участия в профессиональных конкурсах методических разработок, публикации на образовательных сайтах. В 2013-2014 году впервые опыт педагога ДООУ вошел в сборник материалов Всероссийской заочной научно-практической конференции «Современное образование: теория и практика».

Третий год учреждение является членом региональной ассоциации «Эврика-Пермь».

Проблемной группой был обобщен опыт работы ДООУ по проведению различных конкурсов, викторин, мероприятий с семьей, который был оценен на Всероссийском конкурсе национальной премии в области образования Дипломом второй степени «Лучшая образовательная организация -2013».

Все 100 % педагогов имеют электронное портфолио

По результатам анкетирования родителей удовлетворенность образовательным процессом в ДООУ составляет 94%.

#### Учебно-методическое обеспечение:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Проект примерной основной образовательной программы «Радуга» (электронная версия)	



2.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга».- М., «Просвещение», 2010	11
3.	Гризик Т.И. «Я и мир вокруг».- М., «Просвещение», 2006	11
4.	Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим миром».- М., «Перспектива», 2008	10
5.	Золотова Е.И. «Знакомим дошкольников с животным миром».- М., «Просвещение», 1988	4
6.	Федотова А.М «Экологическое воспитание дошкольников».- Пермь, 1992	5
7.	Виноградова Н.Ф «Дети, взрослые и мир вокруг».- М., «Просвещение», 1993	9
8.	Лиссер О.В., Зарочинская И.Н, Шарапова Н.А «Конспекты занятий по специальному развитию дошкольников».- Пермь, 2003	3
9.	Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения».- М., «ТЦ Сфера», 2009	1
10.	Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности».- М., «ТЦ Сфера», 2009	1
11.	Лыкова И.А. «Художественный труд в детском саду»	7
12.	Демонстрационные материалы «Как устроен человек», «Части тела»	10

13.	Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром: «Азбука здоровья», «Домашние животные и их детёныши», «Средства передвижения», «Овощи», «Посуда», «Семья», «Правила поведения», «Времена года».- ООО «Маленький гений – гений-пресс»	18
14.	Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности «Как избежать неприятности»	1
15.	Гризик Т.И. «Познаю мир».- М., «Просвещение», 2000	16
16.	Владимирова Т.В. «Путешествие во времени».- М., «Аркти», 2009	3
17.	Е.В. Соловьёва «Математика и логика для дошкольников».- М., «Просвещение», 2001	11
18.	Фадеева Е.М. «Путешествие в страну математику».- Пермь, 2006	9
19.	Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста».- М., «Просвещение», 1989	4
20.	Сербина Е.В. «Математика для малышей».- М., «Просвещение», 1992	4
21.	Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников».- М., «Просвещение», 1990	3
22.	Гоголева В.Г. «Логическая азбука».- Спб, «Детство-Пресс», 1998	3
23.	Энциклопедия «Всё обо всём».- М., «Ключ-С», 1994	4
24.	Энциклопедия «Что есть что».- М., «Слово», 1999	4

25.	Т.Н. Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность».- М., «Просвещение», 2001	11
26.	Григорьева Г.Г. «Малыш в стране Акварелии».- М., «Просвещение», 2006	2
27.	Компанцева Л.В. «Поэтический образ природы в детском рисунке».- М., «Просвещение», 1985	2
28.	Рябко Н.Б. «Занятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика».- М., «Педагогическое сообщество России», 2007	3
29.	Горичева В.С., Нагибина М.И. «Сказку делаем из глины, теста, пластилина».- Ярославль, «Академия К», 1998	4
30.	Агапова И., Давыдова Н. «Аппликация».- М., 2009	7
31.	Доронова Т.Н. «Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников».- М., «Просвещение», 2006	3
32.	Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала»	3
33.	Алябьева Е.А. «Читаем детям».- М., «ТЦ Сфера», 2009	2
34.	Тарабарина Т.И. «Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки». Пособие для педагогов.- Ярославль, «Академия развития», 1997	1
35.	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки».- Спб., «Композитор», 2000	3
36.	В.А. Петрова Методическое пособие по музыкальному воспитанию детей младшего и раннего возраста «Музыка малышам».- М., «Мозаика-Синтез», 2001	1
37.	Радьнова О.П. «Музыкальное развитие детей».- М., «Владос», 1997	1
38.	В.В. Гербова «Учусь говорить».- М., «Просвещение», 2005	11

39.	Ушакова О.С. «Развитие речи».- М., «Вента-Граф», 2008	11
40.	Новотворцева Н.В. «Развитие речи детей».- М., «Гринго», 1995	6
41.	Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи».- М., «Просвещение», 1988	7
42.	Ворошнина Л.В. «Художественно-речевая деятельность детей в детском саду».- Пермь, 1994	7
43.	С.В. Коноваленко «Правильное произношение и чтение».- М., «Дошкольное образование», 2000	2
44.	Пустынникова Л.Н. программа «Система». Учебно-методический центр образования Пермской области.- Пермь, 1995	1
45.	Токаева Т.Э. Региональная программа физического и валеологического развития детей «Азбука здоровья». Областной центр физической культуры и здоровья.- Пермь, 1997	1
46.	Токаева Т.Э «Мир физической культуры и здоровья».- Пермь, «Книжный мир», 2002	1
47.	Шишкина В.А. «Движение+Движения».- М., «Просвещение», 1992	2
48.	Меличева М.М. «Культура здоровья дошкольников в кругообороте праздников года».- Спб., 2007	1
49.	Вавилова Н.В. «Учите бегать, прыгать, лазать, метать».- М., 1993	1
50.	Вареник Е.Н. «Утренняя гимнастика в детском саду».- М., «Сфера», 2008	1

**Библиотечно-информационное обеспечение:** Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами обучения:

Наименование	Кол-во
Мультимедийный проектор	2
Музыкальный центр	2
Магнитофоны	5
Фотоаппарат цифровой	2
Видеокамера	1

Компьютер для занятий с детьми	2
--------------------------------	---

В течение учебного года проведено более 68 мероприятий по совместной образовательной деятельности с использованием ИКТ.

В ДОУ функционирует свой сайт, в соответствии со статьей 29 ФЗ «Об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2013 года» разработано Положение «О работе сайта»

### 5. Материально-техническая база

В ДОУ функционирует музыкальный зал, физкультурный зал, логопункт /кабинет психолога, спортивная площадка «Спортландия» со стационарным спортивно-игровым оборудованием.

Для ознакомления воспитанников с русской народной культурой имеется модель «Русского подворья»

#### Пополнение учебно-методической базы для работы в методическом кабинете:

Наименование	Количество	Сумма
<b>Учебно-методическая литература</b>		
«Художественное творчество детей от 2-7 лет» Доронова/Просвещение	2	340-00
«Изо-деятельность в детском саду (подг. группа)» Лыкова/Цветные ладошки	1	180-00
«Изо-деятельность в детском саду (средняя группа)» Лыкова/Карапуз	1	180-00
«Изо-деятельность в детском саду (старшая группа)» Лыкова/ Карапуз	1	180-00
«Игры-эксперименты» Дергунская	1	100-00
«Музыкальное развитие детей 2-7 лет» Галянт/Просвещение	1	130-00
«Познавательное развитие детей 2-7 лет» Гризик/Просвещение	3	510-00
«Познавательные сказки для детей 4-7 лет» Вахрушева	1	65-00
«Радуга. Планирование работы в детском саду 4-5»	1	130-00
«Радуга. Планирование работы в детском саду 5-6»	3	420-00
«Радуга. Планирование работы в детском саду 6-7»	1	140-00
«Развитие игровой деятельности 2-7 лет»	1	100-00
«Рассказы детям о зимних видах спорта»	1	90-00
«Рассказы детям об олимпиадных играх»	1	90-00
«Рассказы детям об олимпиадных чемпионах»	1	90-00
Демонстрационные материалы «Дорожные знаки»	1	180-00
Демонстрационные материалы «Безопасность на дорогах»	1	160-00
<b>Периодические издания:</b>		
<i>Наименование издания</i>	<i>Срок</i>	<i>Стоимость</i>
«Детский сад от А до Я»	Январь – июнь 2014	859-17
«Дошкольное образование»	Январь – май 2014	1614-95
Комплект: Образцовый детский сад	Январь – декабрь 2014	18135-19
Логопед с библиотекой	Январь – июнь 2014	2469-00
Обруч. Образование ребенок ученик	Январь-декабрь	1302-48

	2014	
Ж-л Управление дошкольным образовательным учреждением	Январь – июнь 2014	3442-03
<b>Итого на сумму: 30907,82</b>		

**Оснащение игровыми материалами:**

<b>Наименование</b>	<b>Количество (шт)</b>	<b>Цена</b>	<b>Сумма</b>
Браслет музыкальный	2	212-30	424-60
Дудочка музыкальная	3	274-40	823-20
Кастаньета музыкальная, пластмассовая б/ручк.	5	77-80	389-00
Комплект мягких модулей «Буквы»	1	7615-00	7615-00
Комплект мягких модулей «Грузовик»	1	11940-00	11940-00
Комплект мягких модулей «Конструктор-3» (30 элементов)	1	11470-00	11470-00
Комплект мягких модулей «Конструктор -4»(20 элементов)	1	11110-00	11110-00
Комплект мягких модулей «Цифры»	1	6415-00	6415-00
Конструктор «Поликарпов»	1	12500-00	12500-00
Конструктор «Поликарпов»	1	12500-00	12500-00
Набор «Колокольчики муз.» Валдай	1	1522-00	1522-00
Колокольчики муз. на руку	3	178-20	534-60
Колокольчики муз. палочка	5	230-70	1153-50
Колокольчики муз. палочка. Ритм.клаппер	2	142-20	284-40
Пояс музыкальный 10-буб.	2	308-20	616-40
Свисток. Голоса птиц	2	148-10	296-20
Свистулька	5	230-40	1152-00
Треугольник муз. Металл. палочка	2	368-00	736-00
<b>Итого на сумму: 81481,9</b>			

**Оснащение материалами и оборудованием для продуктивной деятельности:**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Сумма</b>
Акварель 12 цв.	110 шт	5225-00
Альбом для рисования. А4, 24 л.	110 шт	5390-00
Карандаш ч/г Русский	48 шт	211-20
Карандаши 12 цв.	110 шт	4785-00
Картон белый А5	55 шт	1100-00
Кисть белка № 2	55 шт	371-25
Кисть белка № 3	109 шт	850-20
Клей-карандаш 15 гр.	15 шт	294-00
Клей-карандаш 21 гр.	95 шт	2786-00
Ножницы 13,5 см.	55 шт	1155-00
Пластилин 12 цв.	40 шт	2268-00
Цветная бумага А4 16 л/8 цв.	110 шт	1430-00
<b>Итого на сумму: 25865,65</b>		

**Бюджетное финансирование.**

МБДОУ «Полазненский детский сад №7» финансируется за счет средств бюджета администрации Добрянского муниципального района, бюджета Пермского края (субсидия на выполнение муниципального задания и субсидия на иные цели).

**Структура расходов ДОУ**

Статья расходов	Сумма по плану ФХД на 2014г, руб.	Исполнено средств на 01.07.2014г, руб.
<i>Субсидия на выполнение муниципального задания, в том числе:</i>	<b>16 652 020,00</b>	<b>8 714 232,46</b>
Заработная плата	9 015 790,00	4 977 121,52
Прочие выплаты	4 140,00	1 470,36
начисления на оплату труда	2 722 769,00	1 599 181,19
услуги связи	56 400,00	35 781,03
транспортные расходы	11 300,00	7 241,00
коммунальные услуги	1 383 000,00	813 125,26
услуги по содержанию имущества	543 500,00	181 806,40
прочие услуги	416 300,00	223 640,15
прочие платежи в бюджет	240 300,00	120 047,66
Увеличение стоимости основных средств	160 000,00	1 804,00
Увел.ст-ти матер.запасов	2 098 521,00	753 013,89
<i>Субсидия на иные цели, в том числе:</i>	<b>201 360,00</b>	<b>45 528,57</b>
Средства на воспитание детей-инвалидов	9 907,00	7506,99
Средства на подготовку специалистов образования	24 800,00	0,00
Средства на внедрение ФГОС	67 800,00	0,00
Средства на организацию мероприятий к юбилейной дате учреждения	6 200,00	0,00
Средства на предоставление социальных гарантий педагогам	92 653,00	38021,58
<b>Публичные обязательства:</b>	<b>813 832,00</b>	<b>431 328,57</b>
Меры соц.поддержки по оплате ЖКУ пед.работникам и пенсионерам системы образования	813 832,00	431 328,57
<b>ВСЕГО:</b>	<b>17 667 212,00</b>	<b>9 191 089,60</b>

Расходы на 1 воспитанника за 2013 год составили 92721 руб. в год  
 Расходы на 1 воспитанника за 1 полугодие 2014 года составили 38252 рубля.

**Предпринимательская и иная, приносящая доход деятельность.**

К источникам доходов по внебюджетной деятельности относится:

1. **родительская плата за детский сад.** Размер родительской платы за день содержания ребенка составляет 65 рублей. За период с 01.01.2014г по 30.06.2014г поступило 1333267,50 рублей. Средства расходуются на оплату поставки продуктов питания для ДОУ.

## 2.дополнительные платные образовательные услуги:

- коррекция речи. Стоимость услуги составляет 135,00 рублей  
- «Знайка» кружок по развитию познавательных процессов. Стоимость занятия составляет 102,00 рубля

- театрализованная деятельность. Стоимость занятия – 93 рубля.

На 01.07.2014г оказано платных услуг на сумму 152231,00 рублей.

Кол-во детей, посетивших занятия платной образовательной услуги:

- театрализованная деятельность – 35 человек;

- коррекция речи – 21 человек;

- познавательно-развивающий кружок «Знайка»– 40 человек.

Всего охват дополнительными платными услугами составил 42% от общего количества детей.

## 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1)В течение 2013-2014 учебного года проводились заседания методической службы ДОУ, где решались следующие вопросы:

- Разработка внутриорганизационной системы обучения сотрудников по введению ФГОС;
- Подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности. Работа с портфолио;
- Обсуждение качественных характеристик профессиональной деятельности педагога;
- Выбор парциальных программ для части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;
- Коррекция основной образовательной программы в условиях введения ФГОС;
- Анализ развивающей предметно-пространственной среды на соответствие ФГОС;
- Разработка и утверждение Положения «О группе кратковременного пребывания»

2)В ДОУ внедрены в работу карты диагностики профессионального мастерства, где рассматриваются уровень профессиональной подготовки, профессиональные умения, результаты педагогической деятельности, личностные качества педагога, педагогический стаж

### 3)Система контроля ДОУ

1. Контрольная деятельность является составной частью годового плана работы ДОУ.

2. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности.

Основания для контроля:

— годовой план-график контроля;

— задание руководства органа управления образованием (проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, которое должно быть документально оформлено);

— обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области воспитания и образования (оперативный контроль).

— проводятся заседания Педагогических советов, педагогические часы, совещания с работниками МДОУ;

— сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел ДОУ;

Заведующий ДОУ по результатам контроля принимает следующие решения:

— об издании соответствующего приказа;

— об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;

— о повторном контроле с привлечением определенных специалистов (экспертов);

— о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, педагогических и других работников;

— о поощрении работников и др.

Также ведется контроль за работой постоянных и временных проблемных, творческих групп;

Ведение протоколов заседаний;



Методический продукт в конце учебного года.

Также в ДОУ проводится персональный контроль.

Также в ДОУ используются такие виды контроля как:

Самоконтроль, взаимоконтроль, смотр-конкурс, мониторинг (В ДОУ имеется Положение о мониторинге качества образовательного процесса).

Практикуется такая форма контроля как самоанализ. Также сопутствующий вид контроля как анкетирование родителей, педагогов.

### Мероприятия

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия.

Тематический контроль «Организация питания в ДОУ»

*Результат:* система выстроена, методические рекомендации выполняются. Необходимо обратить внимание на сервировку стола и этикет

Тематический контроль «Наличие условий для сопровождения талантливых детей»

*Результат:* есть в наличии необходимая литература, индивидуальные планы работы

Оперативный контроль:

- качество календарного и комплексно-тематического планирования;
- выполнение индивидуальных программ сопровождения;
- выполнение режимных процессов;
- создание адаптивных условий для групп нового набора;
- контроль за реализацией прогулок (осенний, зимний, весенний периоды);
- контроль двигательной активности детей в течение дня;
- работа по формированию у дошкольников знаний о ПДД;
- работа по изучению правил пожарной безопасности;
- условия для самостоятельной художественной деятельности детей;
- организация сюжетно-ролевых игр;
- система работы с детьми в преддверии праздников;

Самоанализ по вопросам:

- «Готовность к переходу на ФГОС», «ИКТ-компетентность»,
- «По итогам учебного года».

(Используется таблицы для самоанализа, разработанные проблемной группой ДОУ.)

Проведено анкетирование родителей «Удовлетворенность организацией питания в группе»; «Удовлетворенность образовательным процессом в ДОУ».

Все материалы методической работы, в том числе и контроля, хранятся согласно принятой и утвержденной в ДОУ «Номенклатуре дел»

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

По проведенному анализу можно сказать, что в учреждении созданы благоприятные условия для безопасного развития и пребывания воспитанников, активно ведется работа по сотрудничеству с родителями, грамотно выстроено методическое сопровождение.

Планы учреждения:

1. Коррекция основной образовательной программы, образовательного процесса, локальных нормативных документов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС);
2. Обучение и повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ в рамках внедрения ФГОС;
3. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
4. Активизация процесса обмена педагогическим опытом;
5. Развитие организационно-экономического партнёрства, с целью формирования бренда ДОУ;

Сохраняющиеся проблемы учреждения:

1. Недостаточное финансирование для устранения Предписания Роспотребнадзора по ремонтным работам.
2. Нехватка площадей, дополнительных помещений для расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг.

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	-
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	230 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	230 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/37%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/59%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/59%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/44%
1.8.1	Высшая	1 человек/4%
1.8.2	Первая	5 человек/18%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	21 человек/78%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/55%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/32%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1человек/8человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	---	----

Заведующий МБДОУ  
«Полазненский детский сад № 7»

«23» \_\_\_\_\_ 2014 г.



Горбунова С.В